



**Дорожная карта по реализации
Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ № 31 города Комсомольска-на-
Амуре
на 2024–2025 годы**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ № 31 - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ № 31. - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью - подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии наставляемых - расширение спектра оказания помощи педагогам, испытывающим сложности в работе – реверсионное наставничество.	Февраль 2024	Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество», Чикинда Е.П., зам директора по УВР

2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	В течение года	руководители МО Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество»,
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Апрель — сентябрь 2024	Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество», Чикинда Е.П., зам директора по УВР
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.	Май 2024	Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество», Чикинда Е.П., зам директора по УВР
5.	Организация и осуществление работы	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ	Сентябрь 2024	Баннова Е.В., куратор программы

	наставнических пар/групп	наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.		Салогуб Е.П., педагог-психолог
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной педагогических чтений или семинара. 3) Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 4) Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 5) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Декабрь 2024 – май 2025	Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество», Чикинда Е.П., зам директора по УВР Руководитель МО
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Июнь 2025	Баннова Е.В., куратор программы «Наставничество»

8.	Мотивация и поощрения наставников	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2025 года	Руководители МО Администрация МОУ СОШ № 31
----	--	--	---------------	--