

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края

«Принята на заседании пе-
дагогического совета»

Протокол № 1
от 30.08.2022 г



Программа наставничества
«Ученик – ученик. «Поможем друг другу»
на 2022-2025
учебный год

Автор-составитель: Баннова Е.В.

куратор наставничества

в МОУ СОШ №31

Комсомольск-на-Амуре

Пояснительная записка.

Настоящая Программа наставничества разработана на основании

- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- Письма Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»,
- Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 г "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.
- Приказа Управления образования г. Комсомольска-на-Амуре от 21.09.2020 г. № 25/1 «О внедрении целевой модели наставничества».
- Приказа директора МОУ СОС №31 №223 от 28.08.2021 «О внедрении целевой модели наставничества в МОУ СОШ №31»

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа призвана помочь школе в деятельности наставников на уровне МОУ «СОШ №31».

Срок реализации программы: 3 года (2022 – 2025)

Цель и задачи программы наставничества «ученик-ученик»

Программа наставничества «Ученик-ученик» направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, разработку комплекса мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «ученик-ученик», способствующих обеспечению разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными потребностями и/или временную помощь адаптации к новым условиям.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- оказание помощи в реализации лидерского потенциала
- улучшить образовательные, творческие или спортивные результаты
- создавать комфортные условия и коммуникации внутри образовательной организации
- формировать устойчивое школьное сообщество

Содержание программы

Участники программы

Наставник. Активный обучающийся на уровне основного или среднего образования, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы

Наставляемый:

- обучающийся с особыми образовательными потребностями, нуждающийся в поддержке для обмена мнениями и реализации собственных проектов
- обучающийся низшего по отношению к наставнику уровня, демонстрирующий неудовлетворенность своими образовательными результатами, или имеющий проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива

Основными принципами работы с наставляемым являются:

- Обязательность – проведение работы с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом работы
- Индивидуальность – выбор форм и видов работы с наставляемым, которые определяются выявленными затруднениями и реализуются в соответствии с планом наставника
- Непрерывность – целенаправленный процесс достижения запланированных результатов.
- Эффективность – обязательная периодическая оценка результатов развития наставляемого и соответствие форм работы уровню его потенциала

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание.

Требования, предъявляемые к наставнику

- совместно с куратором разрабатывать индивидуальный план, комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в МОУ «СОШ №31»;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- вносить предложения куратору по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого.

Требования, предъявляемые к наставляемому

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в МОУ «СОШ №31»;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности становления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к куратору о замене наставника

Основными вариациями в работе могут быть:

Вариант 1. «Лидер – пассивный ученик». Предполагается психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитие коммуникативных, творческих, лидерских навыков

Вариант 2. «Равный – равному». Предполагается обмен навыками критического и креативного мышления, взаимная поддержка, совместная работа над проектом

Применяемые в программе элементы технологий:

- традиционная модель наставничества
- ситуационное наставничество
- партнерское, саморегулируемое наставничество
- тьюторское наставничество
- проектная деятельность.

При реализации данной формы наставничества в МОУ СОШ №31 организовано психолого-педагогическое сопровождение. Целью данного сопровождения является создание условий для развития и реализации внутреннего потенциала наставников, развитие и личностное становление наставляемых.

Формы и методы работы с наставляемыми: беседы, тренинговые занятия, встречи с лидерами, внеклассные мероприятия, разработка совместных конкурсных и проектных работ, участие в различных мероприятиях, волонтерство, участие в мероприятиях, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество

Этапы реализации наставничества Ученик-ученик»

Отбор наставников	Обучение наставников	Формирование пар	Организация наставнической программы	Процедура завершения взаимодействия
Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых. Выбор наставников подходящих под критерии наставников Провести собеседование с наставниками Сформировать базу наставников	Обучение осуществляется куратором программы Подобрать необходимый методический материал в помощь наставнику	Провести общую встречу наставников и наставляемых в любом формате Обсуждение обоюдных запросов	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными	Предъявление конкретных результатов взаимодействия Взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования

Ответственность за реализацию программы наставничества берут на себя:

- администрация МОУ СОШ 31
- наставники - участники программы
- педагоги школы

Оценка результатов программы и ее эффективности

Ожидаемые результаты

- высокий уровень включенности наставляемых в образовательные процессы и социальную работу в школе
- усиление уверенности наставляемого в собственных силах, совершенствование и самореализация, развитие необходимых компетенций
- повышение успеваемости
- улучшение психэмоционального фона внутри класса и школы
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов

Организация контроля и оценки

Для оценивания результативности данной работы наставничества в начале учебного года и в конце проводится мониторинг.

Показатели эффективности программы

- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности
- уровень удовлетворенности партнерами от взаимодействия в наставнической деятельности
- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы
- позитивная динамика образовательных результатов
- активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях связанных с наставнической деятельностью